



Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan
Pendidik dan Tenaga Kependidikan
(PPPPTK) Pertanian

LAPORAN KINERJA

SEMESTER 1 2020



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Jangari km.14 Sukajadi, Karangtengah -
Cianjur, Jawa Barat



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Pertanian berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tengah tahun 2019 dengan tepat waktu. Hal ini sebagai pelaksanaan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja PPPPTK Pertanian 2020.



PPPPTK Pertanian pada tahun 2020 menetapkan 1 sasaran kegiatan dan 2 indikator kinerja kegiatan. Secara umum PPPPTK Pertanian telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Disamping telah banyak kegiatan yang terlaksana, namun masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di semester 2 mendatang. Permasalahan tersebut diantaranya adanya kegiatan utama yang tertunda pelaksanaannya karena dampak pandemi covid 19. sehingga sebagian besar jadwal pelaksanaannya pada Semester 2.

Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan PPPPTK Pertanian pada tengah tahun 2020. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan kinerja PPPPTK Pertanian ini.

Cianjur, Juli 2020
Kepala,


Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP
NIP. 196307201990011001 

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	iii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	4
D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	5

BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	6
--	----------

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	9
A. Capaian Kinerja.....	11
B. Realisasi Anggaran.....	18

BAB IV PENUTUP	23
---------------------------------	-----------

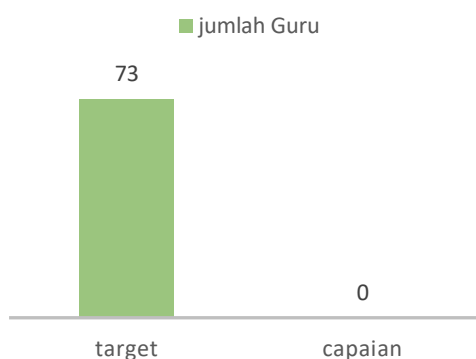
LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Dokumen Perjanjian Kinerja
2. Dokumen Pengukuran Kinerja

Ikhtisar Eksekutif

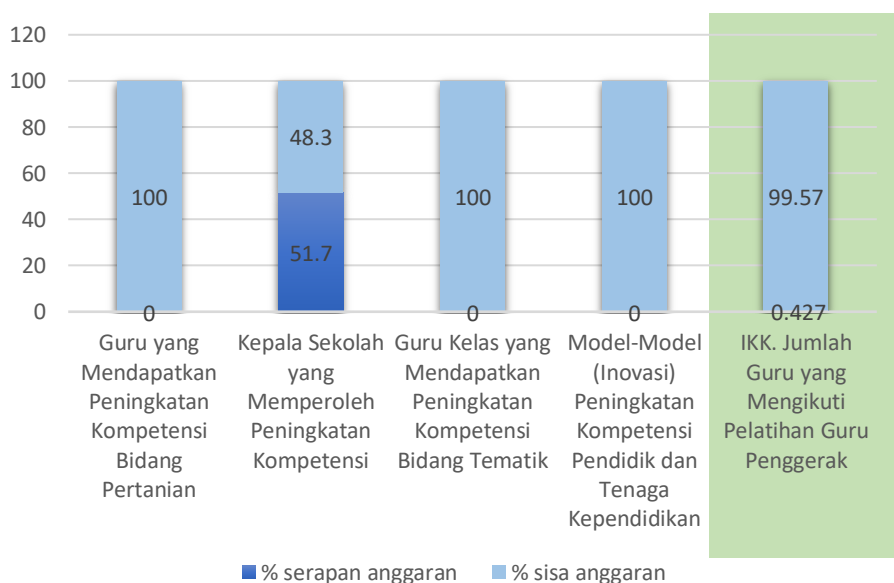
Laporan Kinerja Tengah PPPPTK Pertanian tengah tahun 2020 menyajikan tingkat pencapaian 1 (satu) sasaran strategis dengan 1 (satu) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2020.

Secara umum, capaian kinerja PPPPTK Pertanian sampai dengan tengah tahun 2020 didukung oleh 1 (satu) indikator kinerja, yaitu Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan Guru Penggerak. Capaian Kinerja indikator tersebut ditargetkan sebanyak 73 orang Guru. Hingga bulan Juni, pencapaian target kinerjanya belum seluruhnya terealisasi.



Grafik 1.
Capaian Target Kinerja IKK
**Jumlah Guru yang Mengikuti
Pelatihan Guru Penggerak,**
hingga bulan Juni 2020

Sumber: Subbag. Perencanaan dan
Penganggaran, 2020

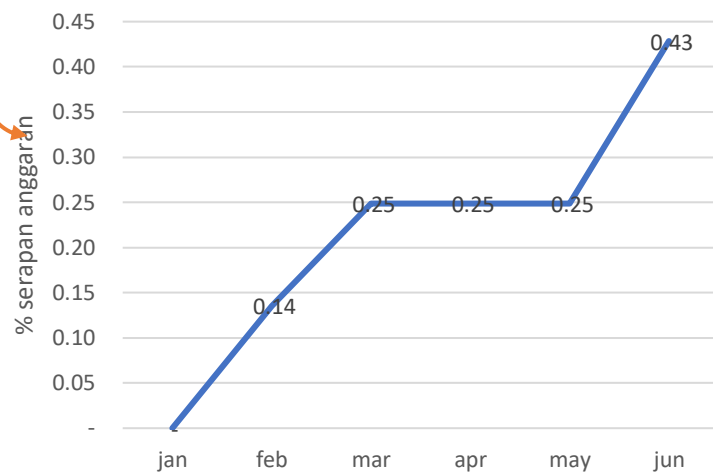


Grafik 2.
Capaian Anggaran IKK
**Jumlah Guru yang
Mengikuti Pelatihan
Guru Penggerak,**
Tengah Tahun 2020

Sumber: Subbag. Perencanaan
dan Penganggaran, 2020

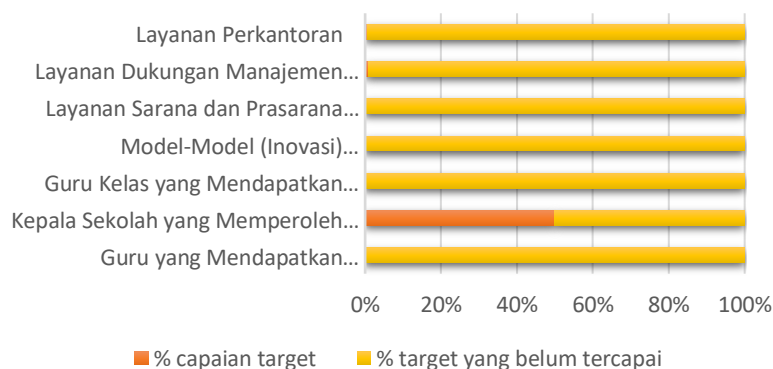
Grafik 3.
Tren Persentase Serapan
Anggaran
IKK Jumlah Guru yang
Mengikuti Pelatihan Guru
Penggerak, Tengah Tahun
2020

Sumber: Subbag. Perencanaan dan
Penganggaran, 2020



Selain itu, capaian pelaksanaan anggaran PPPPTK Pertanian secara keseluruhan (IKK utama beserta kegiatan Layanan Sarana dan Prasarana, Layanan Dukungan Manajemen dan Layanan Perkantoran) sampai dengan tengah tahun 2020 sebesar 30,62% (Berdasarkan hasil dari aplikasi Monitoring Laporan Keuangan/ MoLK pada tanggal 30 Juni 2020).

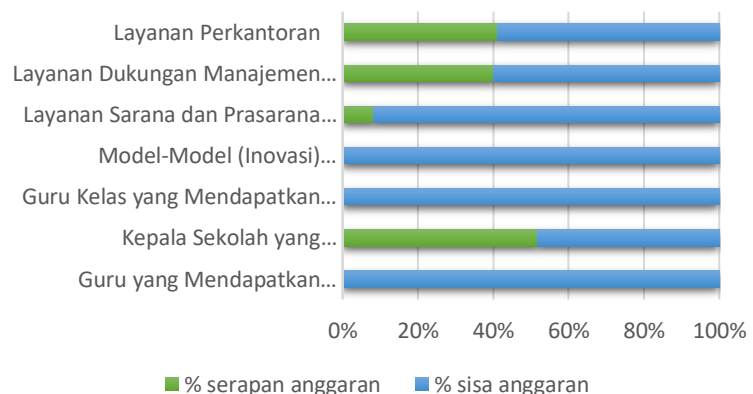
Grafik Capaian Target Semester 1



Kinerja
Fisik
29%

Grafik Serapan Anggaran Semester 1

Kinerja
Anggaran
30,62%



Permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target kinerja adalah adanya masa Pandemi Covid-19, yang berdampak pada:

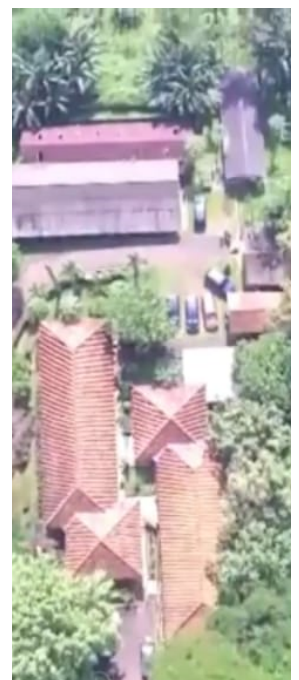
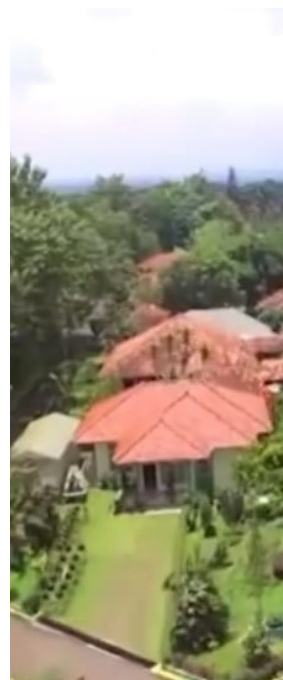
- a. kegiatan tidak dapat terlaksana sebagaimana jadwal kegiatan yang telah disusun, berdampak pada pelaksanaan jadwal belanja barang dan modal,
- b. Kegiatan peningkatan kompetensi tidak dapat diselenggarakan sebagaimana cara/ metode yang telah ditetapkan sebelumnya (tatap muka),
- c. Pada bulan Maret dan April, kegiatan terfokus pada pelayanan penyaluran bantuan Pencegahan Covid-19 kepada masyarakat, sehingga terjadi penyesuaian pada rencana program dan anggaran.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun kembali jadwal kegiatan dan rencana penarikan anggaran,
- b. Menyusun kembali rancangan program peningkatan kompetensi, sesuai dengan protokol kesehatan yang telah ditetapkan pemerintah, cara/metode diklat tatap muka menjadi diklat dalam jaringan (daring).
- c. Menyusun kembali prioritas kegiatan dan alokasi anggaran, karena adanya kegiatan baru yaitu penyaluran bantuan Pencegahan Covid-19 kepada masyarakat.

Bab 1

PENDAHULUAN



versatile - dedicated - care

A. Gambaran Umum

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Pertanian merupakan unit pelaksana teknis (UPT) di lingkungan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang Organisasi dan Tata Kerjanya mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

PPPPTK Pertanian mempunyai peran yang sangat strategis untuk memfasilitasi dan membina SMK Pertanian, Kelautan, dan

Kimia Industri di Indonesia, sehingga dapat saling berinteraksi, saling berbagi sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan habitatnya dan unggul.

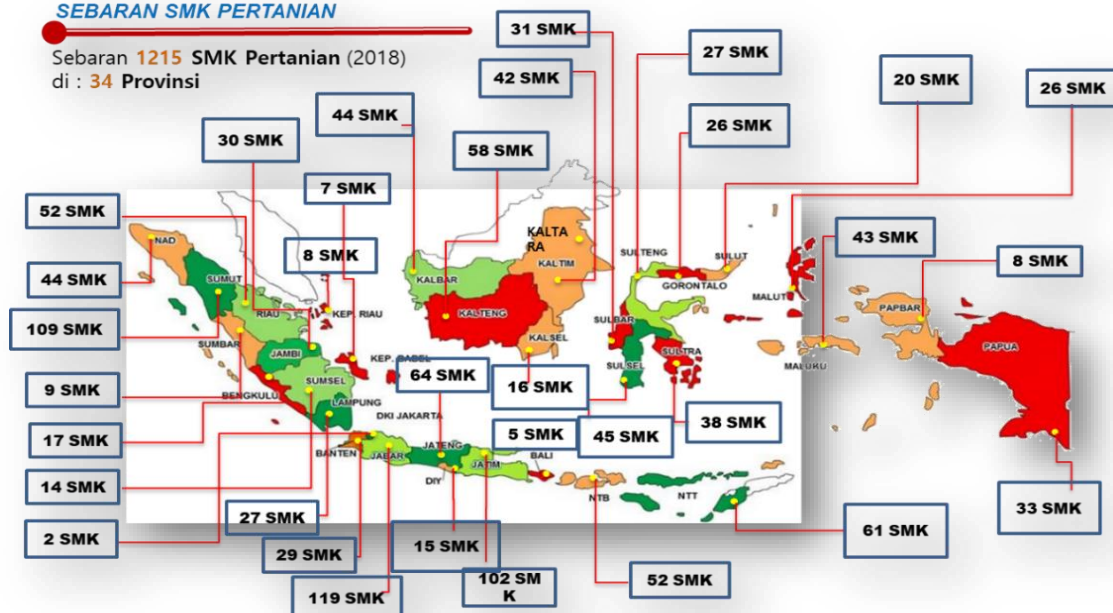
Sejak Juli 2018, PPPPTK Pertanian dipimpin oleh Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP., berdasarkan SK Mendikbud No. 57438/A.A2/KU/2018, tanggal 1 Agustus 2018 tentang Pengangkatan Kepala Pusat PPPPTK Pertanian.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015, wilayah pelayanan PPPPTK Pertanian meliputi seluruh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) khususnya bidang Pertanian yang berkedudukan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Gambar 1.1.

SEBARAN SMK PERTANIAN

Sebaran 1215 SMK Pertanian (2018)
di : 34 Provinsi





Pembekalan SDM sehingga siap memberikan pelayanan prima



Ruang Pelayanan Publik yang ramah dan nyaman

Salah satu sudut asri kampus PPPPTK Pertanian



Sumber: Humas PPPPTK Pertanian, 2019

Tahun 2020 ini merupakan tahun peralihan baik perubahan Nama Satuan Kerja, Struktur Organisasi dan Tata Kerja di lingkungan Kemendikbud. Bagi PPPPTK Pertanian, perubahan ini terjadi pada akhir semester 1, yaitu berdasarkan Permendikbud Nomor 26 tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tanggal 26 Juni 2020.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Laporan ini berisi laporan kinerja PPPPTK Pertanian kepada instansi vertikalnya yaitu Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK).

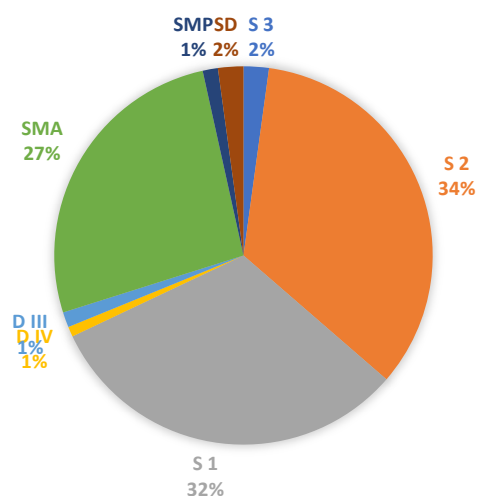


Diagram 1.1 dan 1.2.
Komposisi SDM berdasarkan Jenjang Pendidikan dan Jabatan, siap bersinergi untuk meningkatkan kinerja yang lebih baik



B. Dasar Hukum

Dasar hukum pembentukan PPPPTK Pertanian:

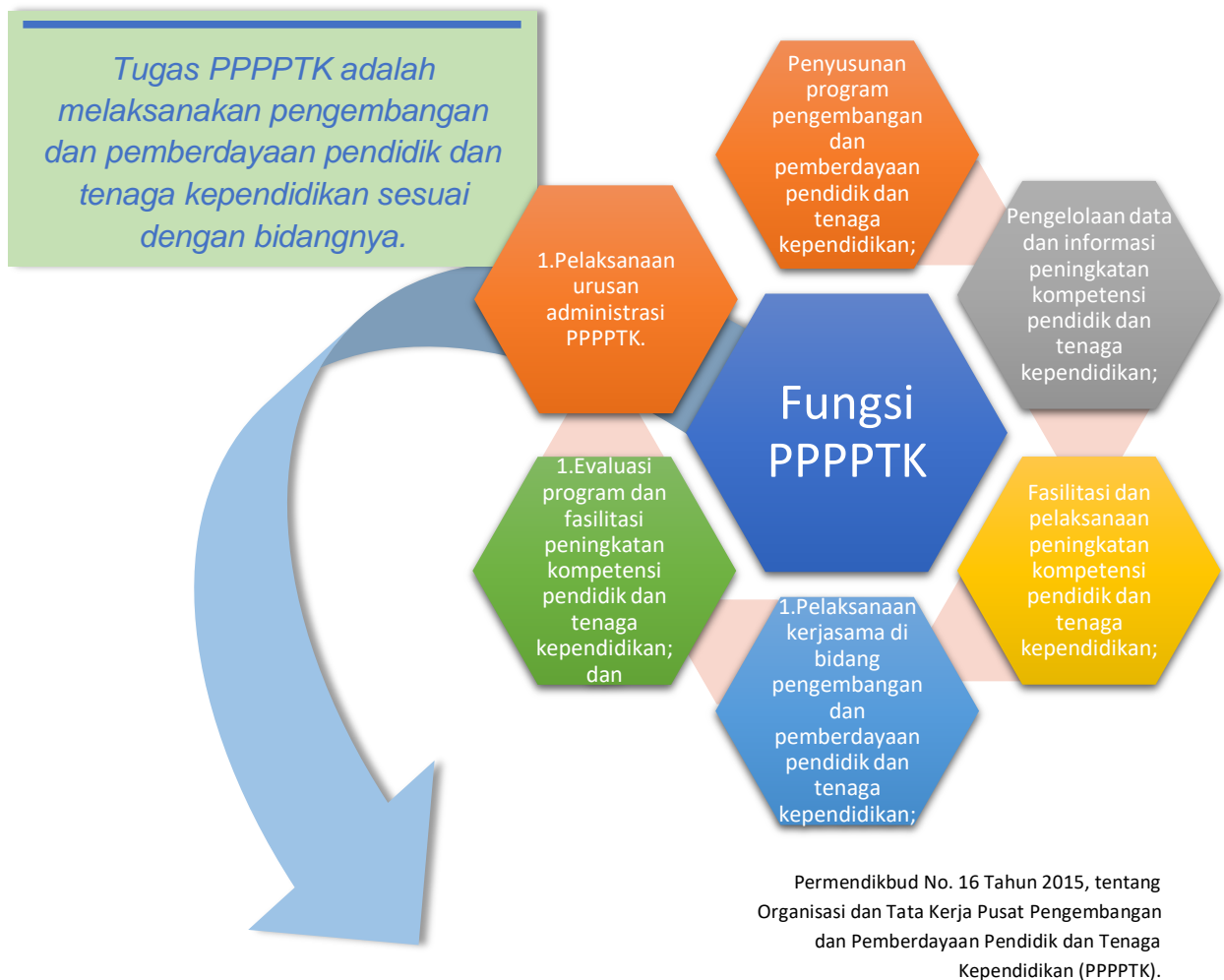
1. Peraturan Presiden RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
2. Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
3. Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK),

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja:

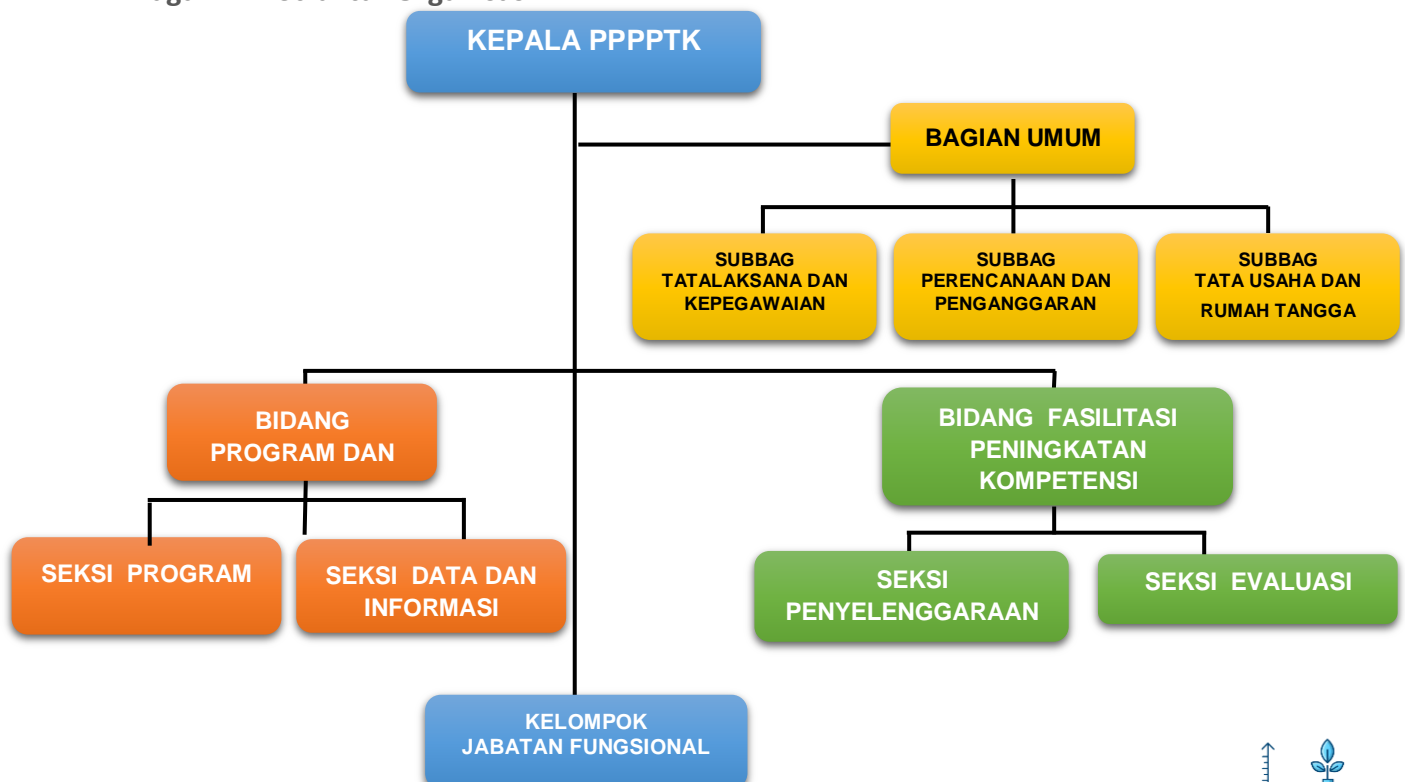
1. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas LAKIP;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015, tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024,
6. Rencana Strategis PPPPTK Bidang Pertanian Tahun 2014 – 2019,
7. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) PPPPTK Pertanian Tahun Anggaran 2019, Nomor: SP DIPA- 023.16.2.361157/2020



C. Tugas Fungsi dan Struktur Organisasi



Bagan 1.1. Struktur Organisasi PPPPTK



D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan

- 1) Keberadaan **komunitas guru bidang keahlian produktif** di setiap daerah belum merata.
- 2) Belum adanya **komunitas guru adaptif terapan** bidang keahlian pertanian di setiap daerah.
- 3) **Distribusi kualitas dan kuantitas Guru** masih terkonsentrasi di kota besar, akibatnya pendidikan yang bermutu belum dapat mencapai masyarakat yang jauh dari kota.
- 4) Meningkatkan **koordinasi yang efektif** dengan lembaga terkait dan pemerintah daerah.
- 5) **Peran Provinsi dan Kabupaten/Kota** dalam peningkatan kemampuan Guru belum optimal.
- 6) **Peran PPPPTK Kejuruan dalam pembinaan Guru kejuruan** semakin kecil karena mengikuti program prioritas Nasional, yang tidak terfokus pada bidang kejuruan.
- 7) Capaian Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Bidang Pertanian masih belum mencapai **target Renstra PPPPTK Pertanian 2015-2019**.
- 8) **PPPPTK perlu direvitalisasi** dengan memperluas peran dan fungsi sampai menjangkau pembinaan sekolah sebagai satu kesatuan sistem peningkatan mutu.
- 9) Perlu penyusunan **Rancangan Peningkatan kompetensi PTK** yang mampu bersaing secara global.
- 10) Peningkatan **kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha/industri**, organisasi masyarakat dan organisasi profesi.
- 11) Perlu adanya **perbaikan dan penataan ulang internal**, baik dalam hal sumberdaya manusia (SDM) maupun fasilitas dan infrastruktur sehingga menjadi lembaga panutan mitra dan SMK binaannya.
- 12) Restrukturisasi pada tingkat Kementerian yang berimbas pada pengalihan fungsi PPPPTK kejuruan menjadi Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi, yang menginduk pada Dirjen Pendidikan Vokasi.
- 13) Percepatan dalam menyusun **Renstra 2020 – 2024** tingkat UPT, sebagai kelanjutan dari Renstra Ditjen GTK dan Ditjen Vokasi.
- 14) Terjadinya wabah **Pandemi Covid 19** sejak bulan Maret 2020, menuntut adanya perubahan yang mendasar pada konsep dan strategi Diklat serta prioritas program yang akan diimplementasikan sepanjang tahun 2020, hingga alokasi jadwal dan rencana penyerapan anggaran.



Bab 2

PERENCANAAN KINERJA



Terbentuknya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkarakter dan profesional serta berdaya saing global berlandaskan gotong royong dengan mempertimbangkan ekosistem pendidikan



Visi PPPPTK Pertanian:
“Terbentuknya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkarakter dan professional serta berdaya saing global berlandaskan gotong royong dengan mempertimbangkan ekosistem pendidikan”

Penjelasan Visi:

- o Mutu pengelolaan berstandar nasional dengan mengadopsi Sistem Manajemen Mutu, menggunakan standar Reformasi Birokrasi Internal yang selalu ditingkatkan secara terus menerus (Continuous improvement),
- o Materi diklat Relevan dengan kebutuhan peningkatan kompetensi PTK dan relevan dengan kebutuhan pengembangan daerah serta mengandung muatan yang berkaitan dengan kesepakatan global,
- o Akses layanan merata untuk seluruh wilayah/daerah di Indonesia,
- o Tersedia bagi seluruh unsur pendidikan (PTK dan asosiasi profesi),
- o Layanan dalam proses diklat dilakukan secara cepat, tepat dan memuaskan pelanggan.

Misi PPPPTK Pertanian:

1. Mewujudkan pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional bidang Pertanian,
2. Mewujudkan mutu dan relevansi layanan diklat bidang pertanian,
3. Mewujudkan pemerataan dan perluasan akses layanan peningkatan profesionalisme dibidang pendidikan dan pertanian,
4. Mewujudkansistem tata kelola lembaga yang akuntabel dan transparan.



Nilai



Versatile
 (Cakap dan Profesional)



Dedicated
 (Loyal, Disiplin, Tanggung jawab)



Caring
 (Peduli, tanggap)



Bagan 2.1. Cascading Indikator Kinerja Kegiatan PPPPTK Pertanian 2020



Sumber: Renstra Kemendikbud 2020 - 2024

Ringkasan Perjanjian Kinerja 2020

TARGET KEBERUSAHAAN	Indikator Kinerja Sasaran	Target
1. Meningkatkan Kompetensi guru dan tenaga kependidikan	1.1 Jumlah guru yang mengikuti pelatihan guru penggerak	73 orang

KEGIATAN DAN ANGGARAN	Revisi Anggaran	Revisi
1. 5034 Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48.502.054.000	48.502.054.000

Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.
Jabatan: Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama: Dr. Iwan Syahril, Ph.D
Jabatan: Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Cianjur, Juni 2020
Kepala PPPPTK Pertanian
(Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.)

Cianjur, Juni 2020
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
(Dr. Iwan Syahril, Ph.D)

2006220625014 Halaman 1 dari 2

Salinan Dokumen Perjanjian Kinerja terlampir



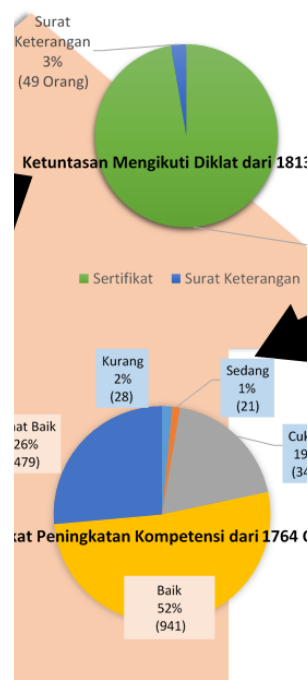
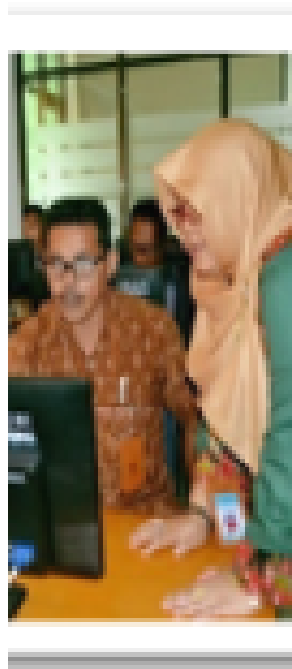
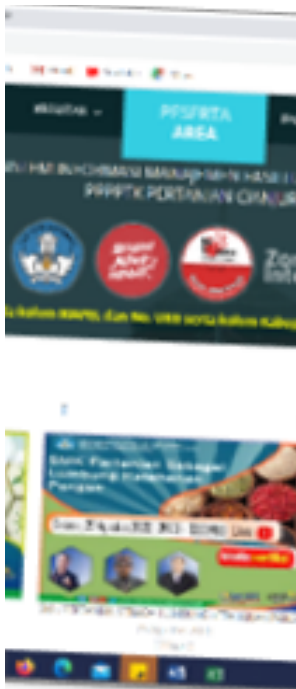
Tabel 2.1. Rincian Perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2020

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
1	2	3	4	5	6
1 Meningkatnya kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan	1. Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan Guru Penggerak	2.716 Orang 1 model	73 Orang 1 model	29.238.270.000	2.380.447.000
	<i>Output :</i>				
	1) Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	1.022 Orang	37 orang	21.303286.000	943.626.000
	2) Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	2.862 orang	1 orang	13.165.477.000	19.644.000
	3) Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	1.694 Orang	36 orang	7.251.944.000	715.825.000
	4) Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 model	1 model	3.928.479.000	701.352.000



Bab 3

AKUNTABILITAS KINERJA

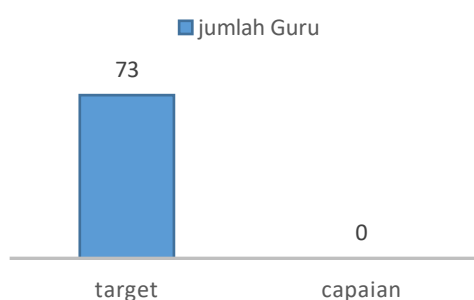


Inovasi yang dikembangkan PPPPTK Pertanian -Sistem Fasilitas (SIMFAL)- merupakan media utama dalam melaksanakan peningkatan kompetensi secara daring dan luring, didukung dengan Learning Management System (LMS) sehingga interaksi pengampu dan peserta (daring) lebih optimal.

Sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020, PPPPTK Pertanian menetapkan 1 Sasaran Kegiatan dengan 1 Indikator Kinerja Kegiatan. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2020, hingga akhir Semester 1.

Sasaran Kegiatan PPPPTK Pertanian tahun 2020 yaitu **Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan**. Sasaran Kegiatan ini terdiri dari 1 Indikator kinerja Kegiatan (IKK), yaitu:

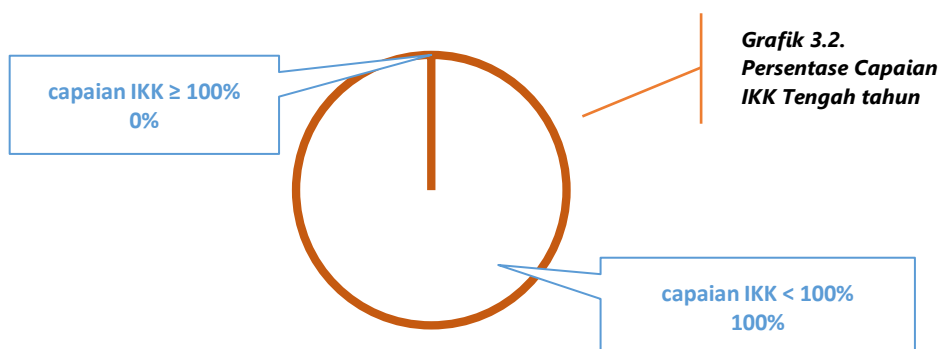
1. Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak



Grafik 3.1.
Capaian Target Kinerja IKK Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan Guru Penggerak, hingga bulan Juni 2020

Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020

IKK: Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan Guru Penggerak		Target: 73 orang
5634.007	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	37 orang
5634.016	Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	1 orang
5634.019	Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	36 orang
5634.020	Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 model





Gedung Utama PPPPTK Pertanian

Sumber: Dokumentasi PPPPTK Pertanian, 2019

Capaian Kinerja PPPPTK

Pertanian Tengah tahun
2020 berdasarkan
format Permendikbud
Nomor 9 tahun 2016

dapat dijelaskan pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1.
PENGUKURAN KINERJA PPPPTK PERTANIAN
Periode Januari s.d. Juni 2020

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Kinerja	Anggaran	Realisasi			
				Target Kinerja	%	Anggaran	%
1 Meningkatkan-nya kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan	1. Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak	73 orang dan 1 model	2.380.447.000	-	-	10.156.000	0,43
	Output :						
	1) Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	36 orang	943.626.000	-	-	-	-
	2) Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	1 orang	19.644.000	-	-	10.156.000	51,7
	3) Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan	37 orang	715.825.000	-	-	-	-



Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Kinerja	Anggaran	Realisasi			
				Target Kinerja	%	Anggaran	%
	<i>Kompetensi Bidang Tematik</i>						
	4) Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 model	701.352.000	-	-	-	-

Sumber: Subbag Perencanaan dan Penganggaran, PPPPTK Pertanian 2020

Berikut ini akan diuraikan analisis capaian seluruh sasaran strategis dan indikator kinerja berdasarkan: A. Capaian Kinerja Organisasi dan B. Anggaran yang Digunakan.

A. CAPAIAN KINERJA

Indikator Kinerja Kegiatan : Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak

Sebagaimana digambarkan pada grafik 3.2 diatas, bahwa hingga pertengahan tahun 2020, belum mencapai Sasaran IKK, atau capaian IKK masih kurang dari 100%. IKK **Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak**, terdiri dari 4 output, yaitu:

- 1) Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian
- 2) Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik
- 3) Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi Ganda
- 4) Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Berikut diuraikan capaian kinerja pada masing-masing output.

1.1) Output 1.1: Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian

Output ini diukur dengan terealisasinya kegiatan utama Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Mapel. Meningkatnya kompetensi Guru ditunjukkan dengan telah diselesaikannya seluruh rangkaian Diklat dan peserta dinyatakan lulus dengan nilai akhir predikat Baik dan Sangat Baik.

Sehubungan dengan belum terlaksananya baik kegiatan pendukung maupun utama, maka pada pertengahan tahun 2020 ini belum dapat dilakukan pengukuran terhadap:

- Perbandingan capaian kinerja 2019 dengan tahun-tahun sebelumnya, dan



- Capaian Kinerja 2019 dan perbandingan terhadap target akhir Renstra.



Terjadinya wabah Pandemi Covid 19 sejak bulan Maret 2020, menuntut adanya perubahan yang mendasar pada konsep, strategi, dan sasaran Diklat serta alokasi jadwal dan rencana penyerapan anggaran.

PPPPTK Pertanian menanggapi hal ini melalui perubahan strategi diklat yang semula secara tatap muka menjadi moda dalam jaringan (daring). Berikut ringkasan perubahan yang terjadi.



Tabel 3.2 Capaian Volume Kegiatan dan Anggaran pada Output Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian

Kode	Uraian	Sasaran				Anggaran			
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	%	Sisa
5634.007	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	Orang	36	0	0	943.626.000	248.870.308	26,37	694.755.692
051	Penyusunan Pedoman dan Bahan	Kegiatan	1	0	0	109.000.000	0	0	109.000.000
051.E	Uploading Modul Daring tahun 2020	Kegiatan	1	0	0	109.000.000	0	0	109.000.000
052	Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru Mapel	Kegiatan	1	0	0	363.526.000	0	0	363.526.000
052.GP	Rakor Pengembangan SMK Vokasi	Kegiatan	1	0	0	363.526.000	0	0	363.526.000
053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Mapel	Orang				471.100.000	248.870.308	52,83	222.229.692

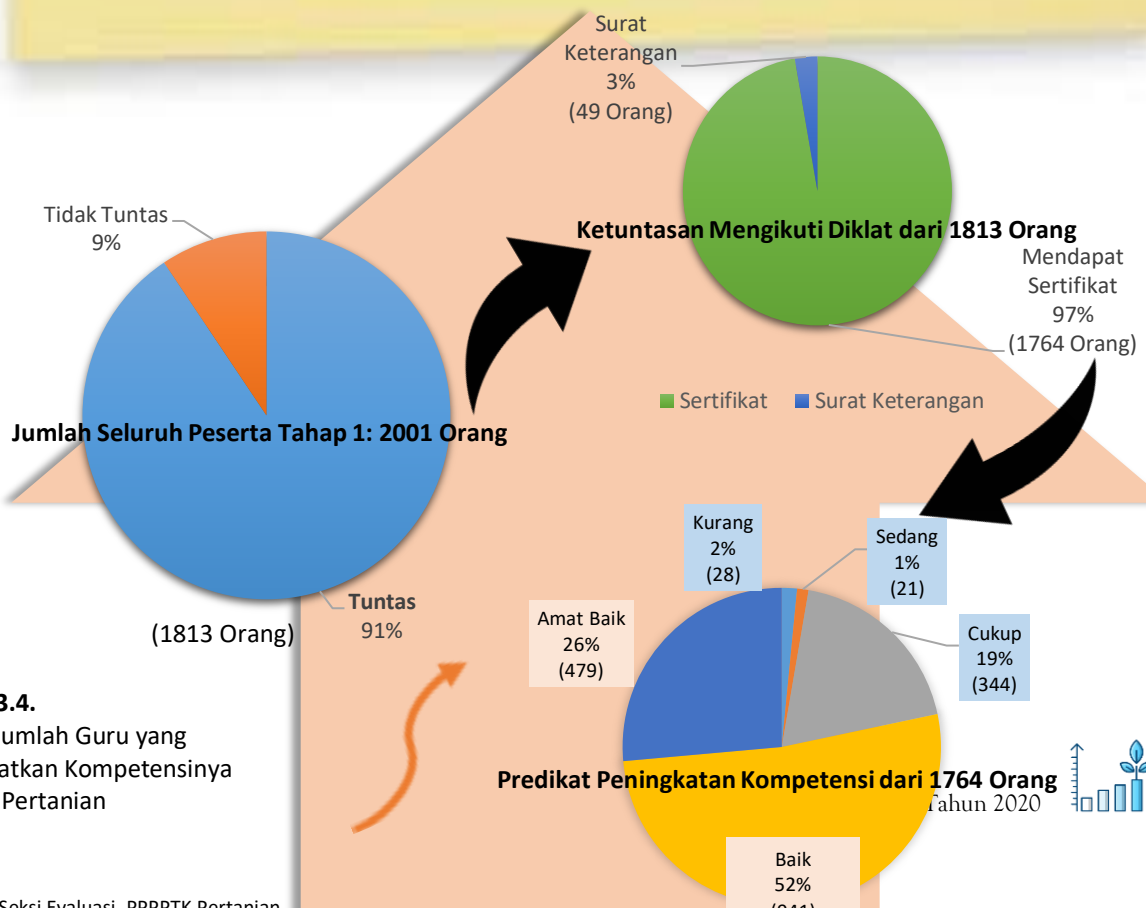


(Tahap II)

Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020

Surat Keterangan

Keterangan



Grafik 3.4.
Grafik Jumlah Guru yang
Ditingkatkan Kompetensinya
Bidang Pertanian

Sumber: Saksi Evaluasi, PPPPTK Pertanian

Faktor pendukung pencapaian target/ sasaran

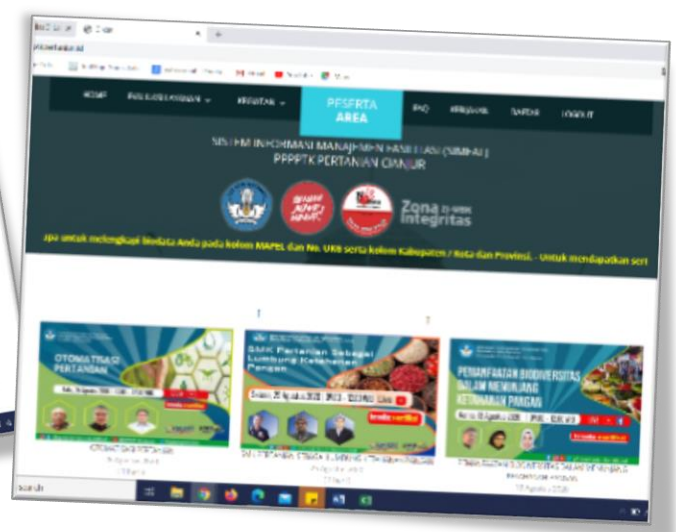
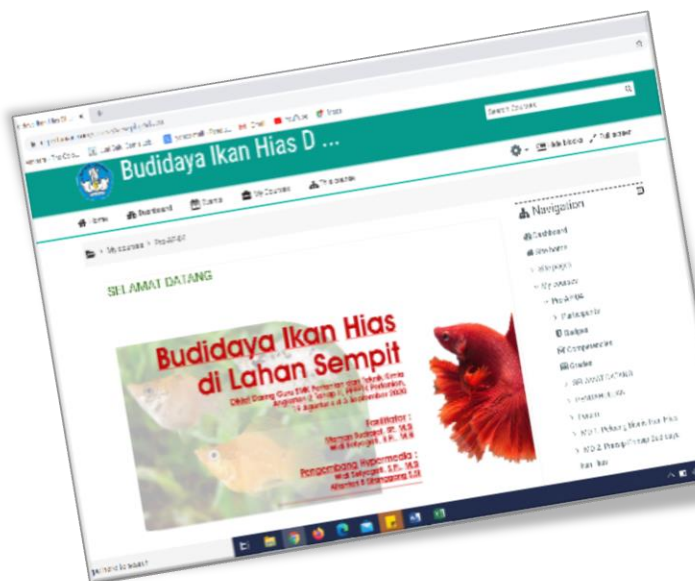
- Responsif dalam menanggapi adanya perubahan yang mempengaruhi konsep dan teknis pelaksanaan kegiatan.

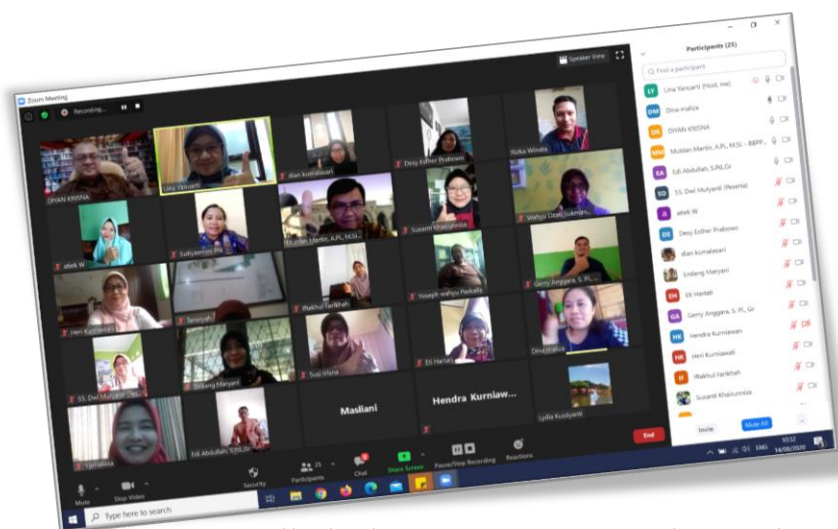
Hambatan dalam pencapaian target/ sasaran

- Terjadinya wabah Pandemi Covid 19, memerlukan penyesuaian dalam berbagai hal terutama penjadwalan dan cara/metode pelaksanaan diklat.

Langkah antisipasi dalam mencapai target/ sasaran

- Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan aturan yang berlaku
- Menyusun cara/ strategi pelaksanaan kegiatan peningkatan kompetensi yang sesuai dengan kondisi yang ada, yaitu melalui Diklat daring
- Menyiapkan semua aspek pendukung keberhasilan Diklat secara daring.





Inovasi yang dikembangkan PPPPTK Pertanian -Sistem Fasilitas Peningkatan Kompetensi (SIMFAL)- merupakan media utama dalam melaksanakan peningkatan kompetensi daring dan luring, didukung dengan Learning Management System (LMS) sehingga interaksi pengampu dan peserta (daring) lebih optimal.

1.2) Output 1.2. : Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi

Pada revisi DIPA 4 (6 Mei 2020) sasaran/target output ini telah dihapuskan, seiring dengan kebijakan yang telah ditetapkan oleh Pusat. Namun demikian, akun anggarannya tidak dapat dihapuskan, karena sebelumnya telah terserap anggaran untuk persiapan kegiatan dan pengiriman surat dinas ke Sekolah dan berbagai instansi lainnya terkait persiapan pelaksanaan output ini. Sisa anggaran akan digunakan untuk mendukung kegiatan lainnya sesuai ketentuan.

**Tabel 3.3 Capaian Volume Kegiatan dan Anggaran
pada Output Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi**

Kode	Uraian	Sasaran				Anggaran			
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	%	Sisa
5634.016	Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	1	0,5	50	19.644.000	10.156.000	51,7	9.488.000
053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah	Orang	1	0,5	50	19.644.000	10.156.000	51,7	9.488.000
053.KA	Pelatihan Kepala Sekolah	Orang	1	0,5	50	19.644.000	10.156.000	51,7	9.488.000

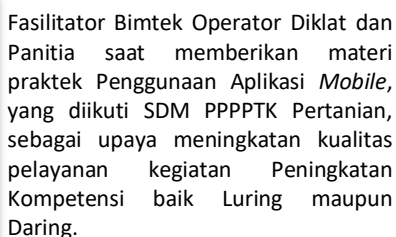
Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020

1.3) Output 1.3: Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik

Output ini diukur dengan meningkatnya kompetensi Guru Kelas bidang Tematik, setelah mengikuti kegiatan Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Kelas.

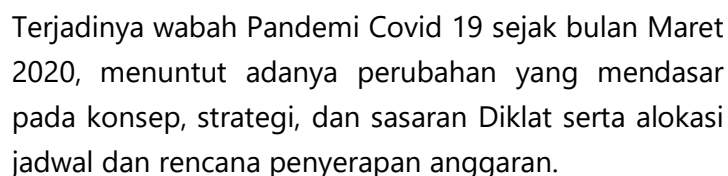


- Perbandingan capaian kinerja 2019 dengan tahun-tahun sebelumnya, dan
- Capaian Kinerja 2019 dan perbandingan terhadap target akhir Renstra.



Tabel 3.4 Capaian Volume Kegiatan dan Anggaran

Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020



Semester 1 tahun anggaran 2020, kegiatan ini belum berjalan, namun telah dirumuskan alternatif langkah percepatan, diantaranya:

Alternatif 1 :

Diklat Tematik untuk wilayah Jawa Barat

1. Mengingat masa Pandemi Covid-19, sehingga menggunakan wilayah yang tidak menambah perjalanan dinas dan wilayah zona Hijau
2. Menggunakan sasaran yang belum terpenuhi di tahun sebelumnya

Alternatif 2 :

Kegiatan untuk menunjang Tusi Baru

1. Menjalin Kemitraan dengan industri bidang Pertanian
2. Magang Guru dan Widyaiswara diindustri.

1.4) Output 1.4: Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pengembangan Model-model /Inovasi diperlukan untuk menjawab perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Dengan demikian, guru mampu beradaptasi dengan hal-hal baru yang berlaku saat ini, sigap dalam menghadapi karakter peserta didik yang senantiasa berbeda dari generasi ke generasi.

Output ini dilaksanakan sebagai upaya peningkatan mutu peningkatan kompetensi. Pada tahun 2020 ini,

pengembangan model-model diarahkan untuk mendukung program Guru Penggerak, mulai dari Inovasi peningkatan kompetensi, Lokakarya, hingga Evaluasi program Guru Penggerak.



Tabel 3.5 Capaian Volume Kegiatan dan Anggaran pada Output Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kode	Uraian	Sasaran				Anggaran			
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Real.	%	Sisa
5634.020	Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Model	1	0	0	701.352.000	0	0	701.352.000
051	Penyusunan dan Pengembangan Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan					264.900.000	0	0	264.900.000
051.PA	Penyusunan dan Pengembangan Konten Model-Model Pembelajaran	Model	1	0	0	169.900.000	0	0	169.900.000



Kode	Uraian	Sasaran				Anggaran			
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Real.	%	Sisa
051.PB	Penyusunan Instrumen Evaluasi Program Guru Penggerak	keg	1	0	0	95.000.000	0	0	95.000.000
052	Lokakarya Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan					436.452.000	0	0	436.452.000
052.A	Evaluasi Program Guru Penggerak	Orang	680	0	0	84.700.000	0	0	84.700.000
052.C	Lokakarya Evaluasi	keg	1	0	0	60.700.000	0	0	60.700.000
052.PP	Penyelenggaraan Pelatihan Guru untuk Guru Penggerak	Orang	1295	0	0	291.052.000	0	0	291.052.000

Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020

Sehubungan dengan belum terlaksananya Diklat Guru Penggerak, maka output pengembangan Model dan Inovasi pun belum dapat dilaksanakan, karena merupakan tahap akhir dari rangkaian program Guru Penggerak (penyusunan instrumen, pelaksanaan dan lokakarya hasil evaluasi). Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada pertengahan tahun 2020 ini belum dapat dilakukan pengukuran terhadap:

- Perbandingan capaian kinerja 2019 dengan tahun-tahun sebelumnya, dan
- Capaian Kinerja 2019 dan perbandingan terhadap target akhir Renstra.

Berbagai alternatif percepatan pelaksanaan anggaran direncanakan dengan melakukan perubahan terhadap jenis kegiatan yang akan dilakukan, antara lain:

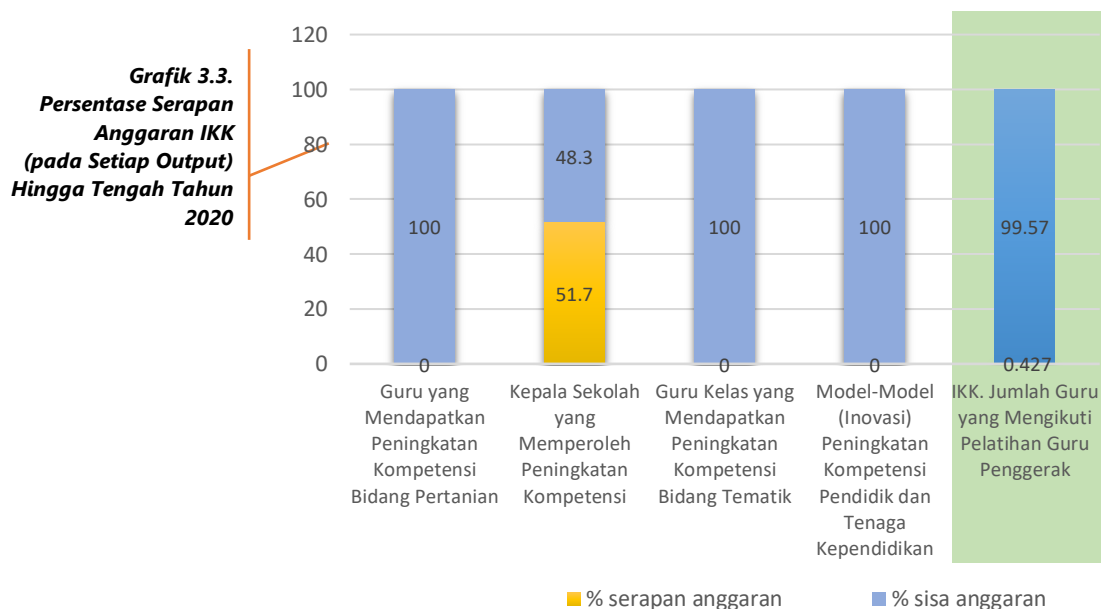
- Digitalisasi Modul Produktif 40 Modul Cluster (modul Upskilling Mitras dan Modul produktif cluster)
- Uploading Modul Daring tahun 2020 sebanyak 37 modul Daring
- Seminar Daring Pertanian 5 Departemen (2 materi)
- Rakor Penjaringan Data Industri dengan Sekolah Model
- Koordinasi Industri (Jabar 5 industri)
- Penyusun *Blue Print* Lembaga
- Draf Dokumen roadmap Lembaga BBPPMPV Pertanian 2021-2024 dan Draft Renstra Lembaga 2021-2024
- Workshop Penyusunan Standar Penjaminan Mutu
- Sistem Pendidikan Vokasi berbasis Digital
- Workshop Penyusunan Model Kemitraan (Blended)
- Reviu dokumen RBI dan Pelayanan Publik
- Penyusunan Renstra 2021-2024



B. REALISASI ANGGARAN

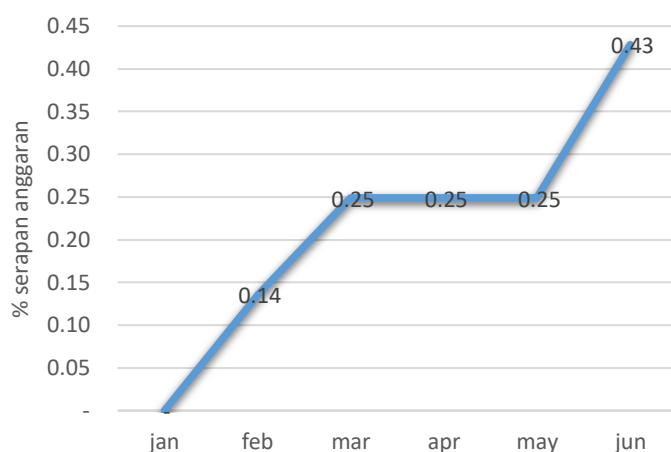
Pagu anggaran PPPPTK Pertanian dalam DIPA tahun 2020 sebesar Rp48.502.054.000 ,00. Hingga akhir Semester 1, dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp14.849.132.608,00 atau persentase daya serap anggaran sebesar 30,62%.

Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 1 Sasaran Kegiatan pada 1 Indikator Kinerja Kegiatan, serta kegiatan pendukung kinerja lainnya. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.



Sumber: Subbag. Perencanaan dan Penganggaran, 2020





Grafik 3.4
Tren Persentase Serapan Anggaran
IKK Jumlah Guru yang Mengikuti
Pelatihan Guru Penggerak, Tengah
Tahun 2020

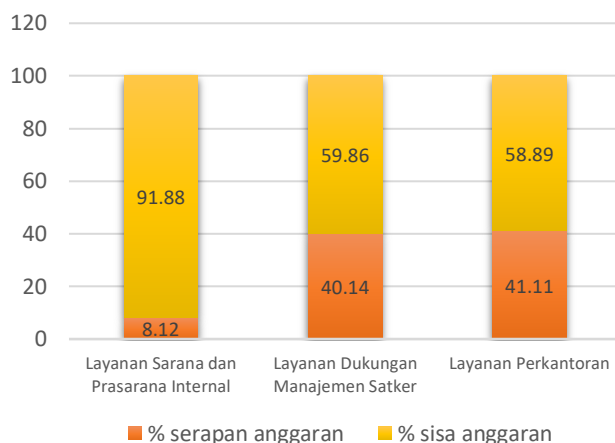
Sebagian Besar Output Utama yang mendukung IKK 1 belum mencapai target anggaran yang telah direncanakan, atau hanya 0,427% anggaran baru terserap, sehingga sisanya sebesar 99,57% belum terserap. Pada Grafik 3.13, terlihat perjalanan serapan anggaran tersebut, yang stagnan pada Maret hingga Mei, karena sedang merencanakan kembali strategi yang tepat untuk mencapai target dalam masa Pandemi Covid 19 ini.

Tabel 3.6.
Capaian Kinerja PPPPTK Pertanian Tahun Anggaran 2019

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran	Anggaran	%
1 Meningkatkan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan	1. Jumlah Guru yang mengikuti pelatihan Guru Penggerak	2.380.447.000	10.156.000	0,43
	Output :			
	1) Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	943.626.000	-	-
	2) Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	19.644.000	10.156.000	51,7
	3) Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	715.825.000	-	-
	4) Model-Model (Inovasi) peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	701.352.000	-	-

Sumber: Subbag Perencanaan dan Penganggaran, 2020





Grafik 3.13.
Persentase Serapan Anggaran
Output Pendukung

Sumber: Subbag Perencanaan dan Penganggaran, 2020

Pada output Layanan Sarana dan Prasarana Internal, telah dilakukan berbagai persiapan pengadaan barang dan jasa, sehingga penyerapan anggaran baru mencapai 8,12%.

ASN PPPPTK Pertanian menandatangani Pakta Integritas pada kegiatan Sosialisasi Kontrak Kinerja 2020 dan Pakta Integritas

Sumber: @hbnmpn.pertanian.kemdikbud



Serapan anggaran pada output Layanan Dukungan Manajemen Satker, telah mencapai 40,14% dari anggaran yang ditetapkan. Adapun berbagai kegiatan yang telah dilakukan adalah kegiatan internal yang bersifat pengembangan kelembagaan dan



kepegawaian, diantaranya Studi Banding Petugas MR dan ULP, Bimtek Pengembangan Repositori, Review Satuan Pengawasan Internal (SPI) 2 kali, Workshop Kepenulisan Cara Praktis Menulis Buku, Sosialisasi Kontrak Kinerja 2020 dan Fakta Integritas, Bimtek Peningkatan Kompetensi Pengelolaan Anggaran, Sosialisasi Penggunaan Media Sosial Bagi Pimpinan dan Staf Dilingkungan PPPPTK Pertanian, Bimtek Operator Diklat dan Panitia, Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Fasilitas PPPPTK Pertanian, Sosialisasi BPJS Ketenagakerjaan, Workshop Penerapan Model-Model Pembelajaran, Pencetakan Majalah, serta penyerahan Bantuan Pencegahan Covid 19. Kegiatan kerjasama dengan dinas Pendidikan Provinsi dalam Peningkatan Kompetensi belum dilaksanakan hingga akhir semester 1 ini.

Pada output Layanan Perkantoran, telah dilaksanakan pembayaran gaji dan tunjangan bagi seluruh karyawan setiap bulannya, serta pelaksanaan operasional dan pemeliharaan kantor.

Efisiensi Anggaran

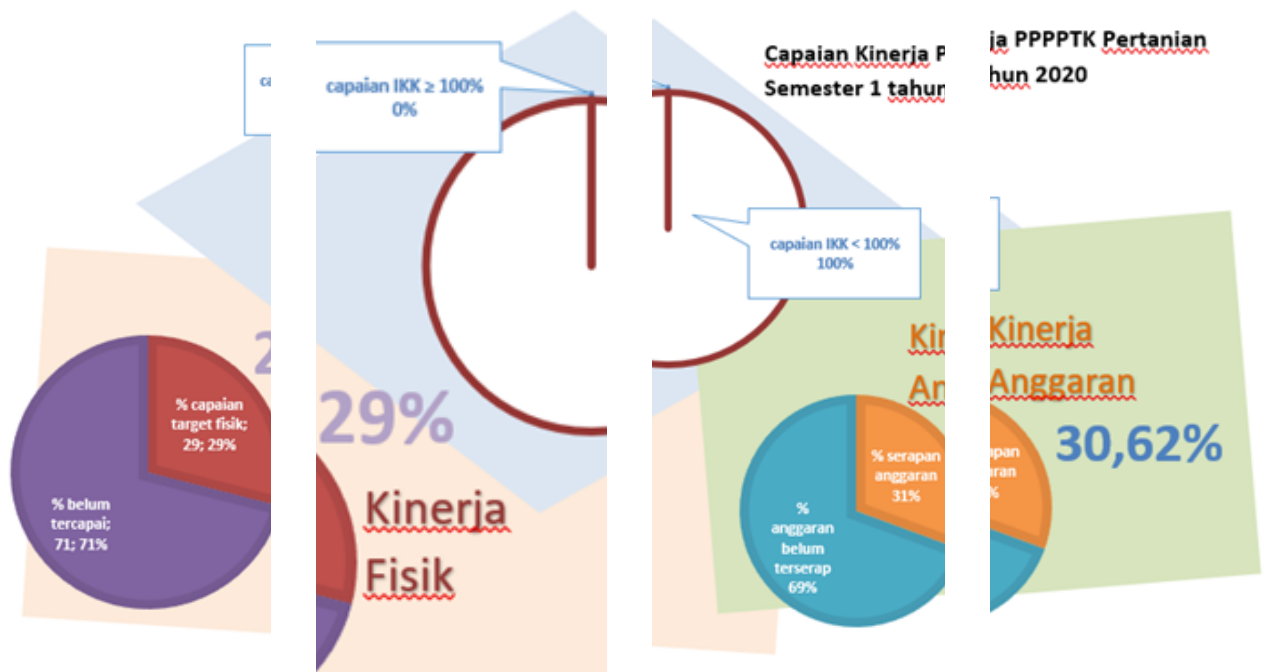


Pada pertengahan tahun 2020, PPPPTK Pertanian telah melakukan efisiensi, sebagai hasil dari pemanfaatan anggaran pada output "*Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian*" , dengan penjelasan sebagai berikut:



Bab 4

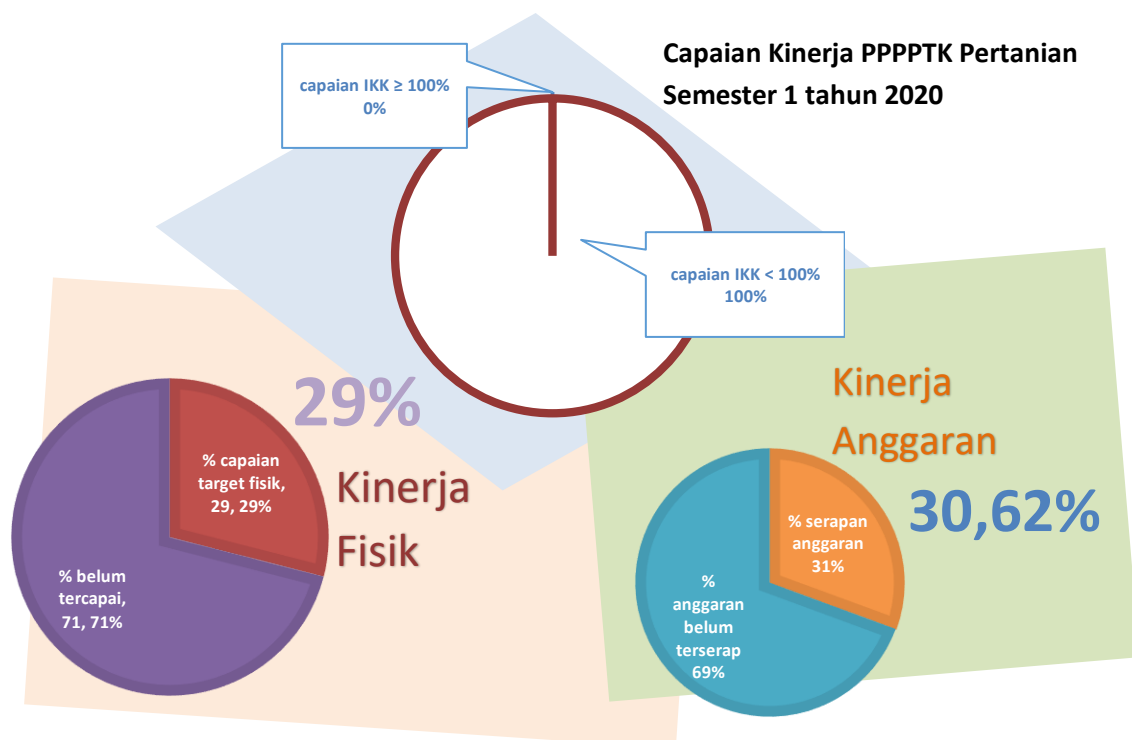
PENUTUP



laporan akuntabilitas merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi, kebijakan, program, dan kegiatan PPPPTK Pertanian kepada semua stakeholders dalam peningkatan kompetensi

Laporan Akuntabilitas Kinerja PPPPTK Pertanian pada Semester 1 tahun 2020 ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi, kebijakan, program, dan kegiatan PPPPTK Pertanian kepada semua elemen masyarakat yang menjadi stakeholders dalam peningkatan kompetensi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.

Selama 6 bulan pertama tahun 2020, PPPPTK Pertanian berupaya melaksanakan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.



Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan antara lain :

- Menyusun kembali jadwal kegiatan dan rencana penarikan anggaran,
- Menyusun kembali rancangan program peningkatan kompetensi, sesuai dengan protokol kesehatan yang telah ditetapkan pemerintah, cara/metode diklat tatap muka menjadi diklat dalam jaringan (daring).
- Menyusun kembali prioritas kegiatan dan alokasi anggaran, karena adanya kegiatan baru yaitu penyaluran bantuan Pencegahan Covid-19 kepada masyarakat.





LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur
dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.

Jabatan : Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama: Dr. Iwan Syahril, Ph.D

Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Cianjur, Juni 2020

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kepala PPPPTK Pertanian



(Dr. Iwan Syahril, Ph.D)



(Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.)



2006220625014

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1	Meningkatnya Kompetensi guru dan tenaga kependidikan	1.1 Jumlah guru yang mengikuti pelatihan guru penggerak	73 orang

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48.502.054.000
		TOTAL	48.502.054.000



Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

(Dr. Iwan Syahril, Ph.D)



Cianjur, Juni 2020

Kepala PPTK Pertanian Cianjur

(Dr. Ir. Ratih Ruli Basuni, MP.)



2006220625014



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur
dengan
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.

Jabatan : Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama: Dr. Iwan Syahril, Ph.D

Jabatan : Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Cianjur, Juni 2020

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kepala PPPPTK Pertanian

(Dr. Iwan Syahril, Ph.D)



(Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.)



2006220625014

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1	Meningkatnya Kompetensi guru dan tenaga kependidikan	1.1 Jumlah guru yang mengikuti pelatihan guru penggerak	73 orang

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48.502.054.000
TOTAL			48.502.054.000

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan



(Dr. Iwan Syahril, Ph.D)

Cianjur, Juni 2020

Kepala PPPPTK Pertanian Cianjur



(Dr. Ir. Raden Ruli Basuni, MP.)



2006220625014

LAPORAN PERKEMBANGAN PELAKSANAAN PROGRAM/KEGIATAN
Bulan: Januari 2020 - Juni 2020

Format : B.19
Nama Satker : PPPPTK PERTANIAN CIANJUR

Dana DIPA : Rp 48,502,054,000
Realisasi : Rp 14,849,132,608
Keuangan : 30,62%
Fisik : 29.09615385

Kode	Uraian	Sasaran				Belanja Pegawai		Belanja Barang		Belanja Modal		Belanja Bansos		Total				Blokir
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%	Sisa Anggaran	
361157	PPPPTK PERTANIAN CIANJUR					19,991,514,000	8,878,320,009	16,123,041,000	4,964,428,599	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	48,502,054,000	14,849,132,608	30.62	33,652,921,392	0
16	DITJEN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					19,991,514,000	8,878,320,009	16,123,041,000	4,964,428,599	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	48,502,054,000	14,849,132,608	30.62	33,652,921,392	0
16.13	Program Guru dan Tenaga Kependidikan					19,991,514,000	8,878,320,009	16,123,041,000	4,964,428,599	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	48,502,054,000	14,849,132,608	30.62	33,652,921,392	0
5634	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					19,991,514,000	8,878,320,009	16,123,041,000	4,964,428,599	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	48,502,054,000	14,849,132,608	30.62	33,652,921,392	0
5634.007	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pertanian	Orang	36	0	0	0	0	943,626,000	0	0	0	0	0	943,626,000	0	0	943,626,000	0
5634.007.001	Guru yang Mengikuti Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Bidang Pertanian					0	0	943,626,000	0	0	0	0	0	943,626,000	0	0	943,626,000	0
052	Koordinasi dan Sosialisasi Peningkatan Kompetensi Guru Mapel					0	0	80,026,000	0	0	0	0	0	80,026,000	0	0	80,026,000	0
052.GP	Koordinasi Teknis Pelaksanaan Program Guru Penggerak	keg	1		0	0	0	80,026,000	0	0	0	0	0	80,026,000	0	0	80,026,000	0
053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Mapel					0	0	863,600,000	0	0	0	0	0	863,600,000	0	0	863,600,000	0
053.A	Diklat Online Bagi Guru SMK Pertanian dan Teknik Kimia	Orang		0	0	0	0	336,150,000	0	0	0	0	0	336,150,000	0	0	336,150,000	0
053.GP	Pelatihan Program Guru Penggerak Mapel	Orang	437	0	0	0	0	527,450,000	0	0	0	0	0	527,450,000	0	0	527,450,000	0
5634.016	Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi	Orang	1	0	100	0	0	19,644,000	10,156,000	0	0	0	0	19,644,000	10,156,000	51.7	9,488,000	0
5634.016.001	Kepala Sekolah yang Memperoleh Peningkatan Kompetensi					0	0	19,644,000	10,156,000	0	0	0	0	19,644,000	10,156,000	51.7	9,488,000	0
053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah					0	0	19,644,000	10,156,000	0	0	0	0	19,644,000	10,156,000	51.7	9,488,000	0
053.KA	Pelatihan Kepala Sekolah	Orang	1	1	100	0	0	19,644,000	10,156,000	0	0	0	0	19,644,000	10,156,000	51.7	9,488,000	0
5634.019	Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	Orang	37	0	0	0	0	715,825,000	0	0	0	0	0	715,825,000	0	0	715,825,000	0
5634.019.001	Guru yang Mengikuti Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Bidang Tematik					0	0	715,825,000	0	0	0	0	0	715,825,000	0	0	715,825,000	0
053	Pelaksanaan Peningkatan Kompetensi Guru Kelas					0	0	634,525,000	0	0	0	0	0	634,525,000	0	0	634,525,000	0
053.FB	Pelaksanaan Seleksi dan Verifikasi Lapangan Penyedia Pelatihan	keg	1	0	0	0	0	84,800,000	0	0	0	0	0	84,800,000	0	0	84,800,000	0
053.GP	Pelatihan Program Guru Penggerak Guru Kelas	Orang	185	0	0	0	0	549,725,000	0	0	0	0	0	549,725,000	0	0	549,725,000	0

Kode	Uraian	Sasaran				Belanja Pegawai		Belanja Barang		Belanja Modal		Belanja Bansos		Total				Blokir
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%	Sisa Anggaran	
055	Supervisi dan Evaluasi Peningkatan Kompetensi Guru Kelas					0	0	81,300,000	0	0	0	0	0	81,300,000	0	0	81,300,000	0
055.FA	Supervisi dan Monitoring Program Merdeka	Orang	680	0	0	0	0	81,300,000	0	0	0	0	0	81,300,000	0	0	81,300,000	0
5634.020	Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Model	1	0	0	0	0	701,352,000	0	0	0	0	0	701,352,000	0	0	701,352,000	0
5634.020.001	Tanpa Sub Output					0	0	701,352,000	0	0	0	0	0	701,352,000	0	0	701,352,000	0
051	Penyusunan dan Pengembangan Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan					0	0	264,900,000	0	0	0	0	0	264,900,000	0	0	264,900,000	0
051.PA	Penyusunan dan Pengembangan Konten Model-Model Pembelajaran	Model	1	0	0	0	0	169,900,000	0	0	0	0	0	169,900,000	0	0	169,900,000	0
051.PB	Penyusunan Instrumen Evaluasi Program Guru Penggerak	keg	1	0	0	0	0	95,000,000	0	0	0	0	0	95,000,000	0	0	95,000,000	0
052	Lokakarya Model-Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan					0	0	436,452,000	0	0	0	0	0	436,452,000	0	0	436,452,000	0
052.A	Evaluasi Program Guru Penggerak	Orang	680	0	0	0	0	84,700,000	0	0	0	0	0	84,700,000	0	0	84,700,000	0
052.C	Lokakarya Evaluasi	keg	1	0	0	0	0	60,700,000	0	0	0	0	0	60,700,000	0	0	60,700,000	0
052.PP	Penyelenggaraan Pelatihan Guru untuk Guru	Orang	1295	0	0	0	0	291,052,000	0	0	0	0	0	291,052,000	0	0	291,052,000	0
5634.951	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	Layanan	1	0.011	0.0108	0	0	0	0	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	12,387,499,000	1,006,384,000	8.12	11,381,115,000	0
5634.951.001	Tanpa Sub Output					0	0	0	0	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	12,387,499,000	1,006,384,000	8.12	11,381,115,000	0
052	Pengadaan perangkat pengolah data dan komunikasi					0	0	0	0	1,000,000,000	0	0	0	1,000,000,000	0	0	1,000,000,000	0
052.A	Pengadaan Perangkat Pengolah Data dan Komunikasi	unit	50	0	0	0	0	0	0	1,000,000,000	0	0	0	1,000,000,000	0	0	1,000,000,000	0
053	Pengadaan peralatan fasilitas perkantoran					0	0	0	0	3,997,499,000	804,741,000	0	0	3,997,499,000	804,741,000	20.13	3,192,758,000	0
053.A	Pengadaan Peralatan dan Fasilitas Perkantoran	paket	31	1	3.2258	0	0	0	0	3,997,499,000	804,741,000	0	0	3,997,499,000	804,741,000	20.13	3,192,758,000	0
054	Pembangunan/renovasi gedung dan bangunan					0	0	0	0	7,390,000,000	201,643,000	0	0	7,390,000,000	201,643,000	2.73	7,188,357,000	0
054.A	Pembangunan dan Renovasi Gedung dan Bangunan	paket	16	0	0	0	0	0	0	7,390,000,000	201,643,000	0	0	7,390,000,000	201,643,000	2.73	7,188,357,000	0
5634.970	Layanan Dukungan Manajemen Satker	Layanan	1	0.7885	0.7885	0	0	3,537,947,000	1,420,010,174	0	0	0	0	3,537,947,000	1,420,010,174	40.14	2,117,936,826	0
5634.970.001	Layanan Manajemen Satker		26	15	57.692	0	0	2,201,959,000	1,420,010,174	0	0	0	0	2,201,959,000	1,420,010,174	64.49	781,948,826	0
051	Penyusunan rencana program dan Penyusunan rencana anggaran		8	2	25	0	0	462,020,000	111,551,124	0	0	0	0	462,020,000	111,551,124	24.14	350,468,876	0
051.A	Workshop Penyusunan Rencana/Program Kegiatan UPT TA 2021	keg	3	1	33.333	0	0	167,625,000	49,967,750	0	0	0	0	167,625,000	49,967,750	29.81	117,657,250	0
051.C	Koordinasi Teknis UPT Daerah dan Pusat	keg	4	1	25	0	0	75,440,000	33,702,400	0	0	0	0	75,440,000	33,702,400	44.67	41,737,600	0

Kode	Uraian	Sasaran				Belanja Pegawai		Belanja Barang		Belanja Modal		Belanja Bansos		Total				Blokir
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%	Sisa Anggaran	
051.D	Koordinasi Program UPT dan Pusat	keg	1	0	0	0	0	218,955,000	27,880,974	0	0	0	0	218,955,000	27,880,974	12.73	191,074,026	0

Kode	Uraian	Sasaran				Belanja Pegawai		Belanja Barang		Belanja Modal		Belanja Bansos		Total				Blokir
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%	Sisa Anggaran	
054	Pengelolaan kepegawaian		17	12	70.588	0	0	792,015,000	514,612,550	0	0	0	0	792,015,000	514,612,550	64.98	277,402,450	0
054.A	Review WBK PPPPTK Pertanian	keg	1	0	0	0	0	134,250,000	0	0	0	0	0	134,250,000	0	0	134,250,000	0
054.C	Studi Banding Petugas MR dan ULP	keg	1	1	100	0	0	19,059,000	18,888,600	0	0	0	0	19,059,000	18,888,600	99.11	170,400	0
054.D	Bimtek Pengembangan Repositori	keg	1	1	100	0	0	85,160,000	85,093,400	0	0	0	0	85,160,000	85,093,400	99.92	66,600	0
054.F	Review Satuan Pengawasan Internal (SPI)	keg	4	1	25	0	0	95,280,000	10,310,000	0	0	0	0	95,280,000	10,310,000	10.82	84,970,000	0
054.H	Workshop Kepenulisan Cara Praktis Menulis Buku	keg	1	1	100	0	0	49,761,000	49,610,350	0	0	0	0	49,761,000	49,610,350	99.7	150,650	0
054.I	Sosialisasi Kontrak Kinerja 2020 dan Fakta Integritas	keg	1	1	100	0	0	26,880,000	26,849,750	0	0	0	0	26,880,000	26,849,750	99.89	30,250	0
054.J	Bimtek Peningkatan Kompetensi Pengelolaan Anggaran	keg	1	1	100	0	0	101,210,000	101,059,500	0	0	0	0	101,210,000	101,059,500	99.85	150,500	0
054.K	Sosialisasi Penggunaan Media Sosial Bagi Pimpinan dan Staf Dilingkungan PPPPTK Pertanian	keg	1	1	100	0	0	45,540,000	45,521,750	0	0	0	0	45,540,000	45,521,750	99.96	18,250	0
054.N	Bimtek Operator Diklat dan Panitia	keg	1	1	100	0	0	83,870,000	83,125,250	0	0	0	0	83,870,000	83,125,250	99.11	744,750	0
054.O	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Fasilitas PPPPTK Pertanian	keg	2	1	50	0	0	100,610,000	43,952,100	0	0	0	0	100,610,000	43,952,100	43.69	56,657,900	0
054.Q	Sosialisasi BPJS Ketenagkerjaan	keg	1	1	100	0	0	15,095,000	15,091,750	0	0	0	0	15,095,000	15,091,750	99.98	3,250	0
054.R	Magang Peningkatan SDM PPPPTK Pertanian	keg	1	1	100	0	0	6,700,000	6,700,000	0	0	0	0	6,700,000	6,700,000	100	0	0
054.T	Workshop Penerapan Model-Model Pembelajaran	keg	1	1	100	0	0	28,600,000	28,410,100	0	0	0	0	28,600,000	28,410,100	99.34	189,900	0
055	Pelayanan umum, Pelayanan rumah tangga dan perlengkapan		3	2	66.667	0	0	947,924,000	793,846,500	0	0	0	0	947,924,000	793,846,500	83.75	154,077,500	0
055.B	Pencetakan Majalah	keg	2	1	50	0	0	187,420,000	67,760,000	0	0	0	0	187,420,000	67,760,000	36.15	119,660,000	0
055.C	Bantuan Pencegahan Covid 19	keg	1	1	100	0	0	760,504,000	726,086,500	0	0	0	0	760,504,000	726,086,500	95.47	34,417,500	0
5634.970.002	Layanan Manajemen Pendapatan		1	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	1,335,988,000	0
051	Pelaksanaan diklat PNB		1	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	1,335,988,000	0
051.YY	Diklat Peningkatan Kompetensi Guru Mapel (PNBP)	keg	1	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	0	0	0	1,335,988,000	0	0	1,335,988,000	0
5634.994	Layanan Perkantoran	Layanan	1	0.5	0.5	19,991,514,000	8,878,320,009	10,204,647,000	3,534,262,425	0	0	0	0	30,196,161,000	12,412,582,434	41.11	17,783,578,566	0
5634.994.001	Tanpa Sub Output					19,991,514,000	8,878,320,009	10,204,647,000	3,534,262,425	0	0	0	0	30,196,161,000	12,412,582,434	41.11	17,783,578,566	0
001	Gaji dan Tunjangan					19,991,514,000	8,878,320,009	0	0	0	0	0	0	19,991,514,000	8,878,320,009	44.41	11,113,193,991	0
001.A	Pembayaran Gaji dan Tunjangan	bulan	12	6	50	19,991,514,000	8,878,320,009	0	0	0	0	0	0	19,991,514,000	8,878,320,009	44.41	11,113,193,991	0
002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor					0	0	10,204,647,000	3,534,262,425	0	0	0	0	10,204,647,000	3,534,262,425	34.63	6,670,384,575	0
002.A	Kebutuhan Sehari Hari Perkantoran	bulan	12	6	50	0	0	4,603,665,000	2,081,194,049	0	0	0	0	4,603,665,000	2,081,194,049	45.21	2,522,470,951	0
002.B	Langganan Daya dan Jasa	bulan	12	6	50	0	0	895,500,000	273,056,503	0	0	0	0	895,500,000	273,056,503	30.49	622,443,497	0

Kode	Uraian	Sasaran				Belanja Pegawai		Belanja Barang		Belanja Modal		Belanja Bansos		Total				Blokir
		Satuan	Target	Capaian	%	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%	Sisa Anggaran	
002.C	Pemeliharaan Kantor	bulan	12	6	50	0	0	3,365,628,000	749,935,523	0	0	0	0	3,365,628,000	749,935,523	22.28	2,615,692,477	0
002.E	Pembayaran Terkait Pelaksanaan Operasional Kantor	bulan	12	6	50	0	0	1,339,854,000	430,076,350	0	0	0	0	1,339,854,000	430,076,350	32.1	909,777,650	0
	T O T A L				29.096	19,991,514,000	8,878,320,009	16,123,041,000	4,964,428,599	12,387,499,000	1,006,384,000	0	0	48,502,054,000	14,849,132,608	30.62	33,652,921,392	0

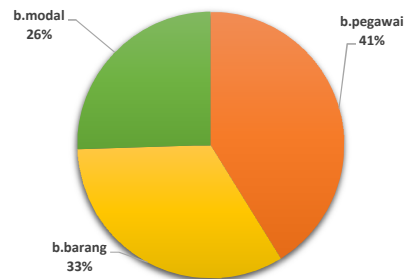
Cianjur, 30 Mei 2020
Kepala PPPPTK Pertanian,

Dr. Ir. R. Ruli Basuni, M.P.
NIP. 196307201990011001

rekap perkembangan daya serap anggaran PPPPTK Pertanian hingga 30 Juni 2020

perkembangan capaian atas alokasi anggaran
sd. 30 Juni 2020

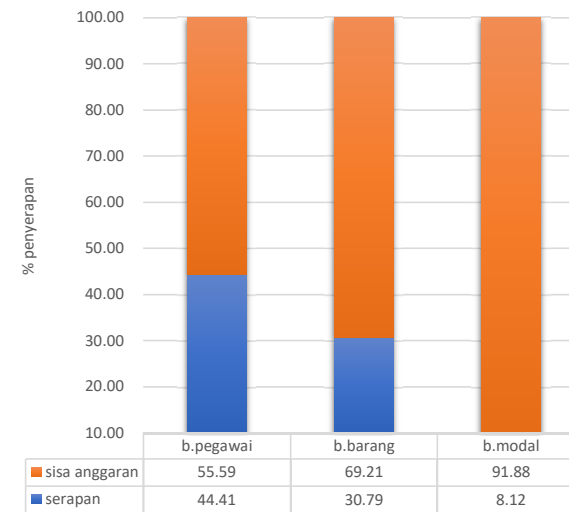
BELANJA	PAGU	%	SERAPAN	%
b.pegawai	19,991,514,000	41.22	8,878,320,009	44.41
b.barang	16,123,041,000	33.24	4,964,428,599	30.79
b.modal	12,387,499,000	25.54	1,006,384,000	8.12
	48,502,054,000	100.00	14,849,132,608	30.62



alokasi berdasarkan jenis belanja

PPK	pagu	alokasi (%)	serapan	cap thd pagu (%)
PPK 1	42,583,660,000	87.80	13,418,966,434	31.51
PPK 2	5,918,394,000	12.20	1,430,166,174	24.16
	48,502,054,000	100	14,849,132,608	30.62

68.49
75.84
69.38



progres serapan anggaran pada setiap PPK

